

ACQ-OP SCORE FORMULIER (pagina 1 van 5)

Naam: _____	OTAP ID nummer: _____
Ergotherapeut: _____	Evaluatie datum: _____
Geslacht: ____ Man ____ Vrouw	Observatienummer: ____1 ____2 ____3 ____4
Geboortedatum: _____	AMPS taak code: _____

Persoon's eigen score (PSR) van zijn kwaliteit van handelen bij deze ADL taak (op basis van de ACQ-OP Afrondende vraag):

- ____ Geen problemen
- ____ Kleine problemen
- ____ Matige problemen
- ____ Grote problemen

Overall niveau van discrepantie (LoD) tussen de door persoon zelf gerapporteerde problemen en de problemen die door de ergotherapeut zijn waargenomen bij deze taak:

- ____ Geen
- ____ Twijfelachtig
- ____ Minimaal
- ____ Matig/duidelijk
- ____ Aanzienlijk

Globale baseline constatering: _____

Ergotherapeutische score van het niveau van besef/inzicht van de persoon (LoA) (op basis van alle beschikbare informatie):

- ____ Zeer goed besef
- ____ Besef twijfelachtig
- ____ Besef licht beperkt
- ____ Besef matig beperkt
- ____ Besef duidelijk beperkt
- ____ Geen besef

ITEM RUWE SCORES

Q-1. Overall kwaliteit. Als u terugkijkt op (ADL taak), hoe vond u het gaan, hoe is 't gegaan?			
Besteed alleen aandacht aan de QoP scores/AMPS globale baseline Inspanning _____ Efficiëntie _____			
_____ Veiligheid _____ Zelfstandigheid _____			
Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

ACQ-OP SCORE FORMULIER (PAGINA 2 VAN 5)

Q-2. Specifieke voorbeelden: Beschrijf eens wat u moeilijk vond om te doen in (ADL taak).

Houd rekening met de QoP scores/AMPS globale baseline en de algehele kwaliteit van de persoon zoals samengevat in de AMPS item clusters bij deze taak. **Inspanning** _____ **Efficiëntie** _____

Veiligheid _____ **Zelfstandigheid** _____ **AMPS item clusters** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

Q-3. Gebruik van handen: Hoe was het voor u om uw handen te gebruiken toen u (ADL taak)?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Grijpen** _____ **Manipuleren** _____ **Coördineren** _____
Doseren _____ **Vloeiend bewegen** _____ : *ook indien* kleding werd aangetrokken: **Bewegen** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

Q-4. Bewegen van lichaam: Hoe was het voor u om uzelf te positioneren en om uw lichaam en taak voorwerpen te verplaatsen naar verschillende plaatsen toen u (ADL taak)?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Oprichten** _____ , **Lopen** _____ , **Transporteren** _____ ,
ook indien instabiliteit tijdens het staan en/of lopen **Stabiliseren** _____ , *ook indien* vreemde
 lichaamshoudingen **Positioneren** _____ , *ook indien* stijfheid bij het gaan zitten of opstaan **Buigen** _____ ,
ook indien inspanning tijdens het bewegen van rollator of rolstoel **Bewegen** _____ , en *ook indien* ergens
 tegen aan stoten met lichaam, rollator, rolstoel of met een voorwerp in de hand **Navigeren** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

ACQ-OP SCORE FORMULIER (PAGINA 3 VAN 5)

Q-5. Reiken naar voorwerpen: Hoe was het voor u om naar voorwerpen te reiken en deze te pakken toen u (ADL taak)?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Reiken** _____ **Tillen** _____, **ook indien** instabiliteit tijdens het reiken **Stabiliseren** _____, **ook indien** te ver af staan met het reiken naar voorwerpen **Positioneren** _____, **ook indien** stijfheid tijdens het reiken **Buigen** _____, **ook indien** inspanning met het openen en sluiten van deuren en laden en/of inspanning met duwen, trekken of schuiven met voorwerpen **Bewegen** _____, **en ook indien** tijdens het reiken gestoten wordt tegen voorwerpen **Navigeren** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

Q-6. Blijven doorgaan: Hoe was het voor u om tempo te houden en te blijven doorgaan tijdens de (ADL taak)?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Uithoudingsvermogen** _____, **Tempo houden** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

Q-7. Uitvoeren afgesproken taak: Als u terugdenkt aan (ADL taak) heeft u de taak dan uitgevoerd zoals we vooraf hebben afgesproken?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Doelgericht zijn** _____, **Kiezen** _____, **Opruimen** _____, **ook indien** vragen gesteld zijn over de afgesproken taak of de essentiële doelstelling **Informereren** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

ACQ-OP SCORE FORMULIER (PAGINA 4 VAN 5)

Q-8. Soepel doorgaan: Toen u (ADL taak), verliep het vlot en zonder aarzelingen of pauzes van het begin tot het eind?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Aandacht schenken** _____, **Initiatief nemen** _____, **Continueren** _____, **Volgorde aanbrengen** _____, **Beëindigen** _____, **ook indien** vragen gesteld zijn maar **niet** over de afgesproken taak of de essentiële doelstelling **Informereren** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepanctie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

Q-9. Vinden en verzamelen: Hoe was het voor u om tijdens de (ADL taak) de dingen die u nodig had te vinden en te verzamelen?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Zoeken/ lokaliseren** _____, **Verzamelen** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepanctie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

Q-10. Organiseren en gebruiken: Hoe was het voor u om de dingen die u nodig had tijdens (ADL taak) te organiseren en te gebruiken?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Gebruiken** _____, **Hanteren** _____, **Organiseren** _____

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepanctie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

ACQ-OP SCORE FORMULIER (PAGINA 5 VAN 5)

Q-11. Grootste probleem: Als u terugdenkt aan (ADL taak) wat zou u aangeven als uw grootste probleem/ moeilijkheden?

Vaardigheden om rekening mee te houden zijn: **Opmerken/ Reageren** _____, **Adjusteren** _____, **Accomoderen** _____, **Baat hebben** _____ in relatie tot elk probleem dat niet is voorkomen en niet is genoemd

Score van ergotherapeut	Beperkingen ADL vaardigheden	Eigen rapportage persoon	Discrepantie
_____	Geen	_____	4 _____
_____	Minimaal	_____	3 _____
_____	Matig / Duidelijk	_____	2 _____
_____	Aanzienlijk	_____	1 _____

Aanvullende opmerkingen: