

# SCHOOL AMPS SCORE FORMULIER (pagina 1 van 2)

Naam: \_\_\_\_\_ OTAP ID nummer: \_\_\_\_\_

Ergotherapeut: \_\_\_\_\_

Geslacht: \_\_\_\_\_ Man \_\_\_\_\_ Vrouw

Hoofd diagnose: \_\_\_\_\_

Geboorte datum: \_\_\_\_\_

Tweede diagnose: \_\_\_\_\_

Evaluatie datum: \_\_\_\_\_

Observatie nummer: \_\_\_ 1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4

Taak nummer: \_\_\_\_\_ Taak naam: \_\_\_\_\_

Bepaal de kwaliteit van het handelen (QoP) van de leerling bij **deze taak**:

	<i>Geen probleem</i>	<i>Twijfelachtig</i>	<i>Minimaal</i>	<i>Matig</i>	<i>Aanzienlijk</i>	<i>Buitensporig; Wordt niet getest</i>
<b>Inspanning</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Efficiëntie</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Veiligheid</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Geboden hulp</b>	1	2	3	4	5	6

Globale Baseline Constatering: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Klasse Situatie:** \_\_\_\_\_ Extreem rustig \_\_\_\_\_ Ontspannen Sfeer \_\_\_\_\_ Inconsistent \_\_\_\_\_ Chaotisch

## Vastleggen van Instructies en Commentaren van de Leerkracht:

Instructies van leerkracht aan klas/leerling <b>voorafgaand</b> aan de taak	Algemene onderwijs instructies of opmerkingen aan de klas/ leerling
Instructies van leerkracht aan leerling/klas <b>gedurende</b> de taak	Specifieke <b>verbale aanwijzingen/assistentie</b> aan de geobserveerde leerling wanneer er tijdens de taak 'n probleem voordoet