

ReAttach en kinderergotherapie, Tijd voor nieuwe kansen.

26 maart 2021



Mariëlle Bartholomeus

Kinderergotherapeut

Gezinstherapeut

**ReAttach therapeut K&J /
Specialist**

**ReAttach opleider
paramedici K&J**





Doelen:

- Deelnemers maken kennis met ReAttach
- Deelnemers hebben inzicht in de waarde van ReAttach voor de kinderergotherapie
- Deelnemers hebben zicht op hoe ze ReAttach kunnen toepassen binnen hun dagelijkse werk als kinderergotherapeut



Casus Pim



Aanmelding kinderergotherapie

- Onhandige motoriek, schrijfproblemen
- Moeite met plannen en organiseren van zijn werk
- Concentratieproblemen
- Is druk in de klas, wordt snel boos, heeft moeite in het contact met leeftijdsgenoten
- Graag onderzoek en behandeling op motoriek, prikkelverwerking en plannen/organiseren





Intake/Anamnese



Zwangerschap en geboorte













30 april 2021



Wat kun je als kinderergotherapeut voor Pim betekenen?

- **Welke methodieken/interventies pas je toe?**
- **Waar ligt de prioriteit/waar start je mee?**
- **Hoe lang zou een behandeltraject voor Pim gemiddeld duren?**



Wat kun je als kinderergotherapeut voor Pim betekenen?

En als je ReAttach gebruikt?



ReAttach

- Conceptualisatiemodel
- Trans-diagnostisch
- Systeemgericht
- Multimodaal
- Kortdurend
- Ergotherapeutisch?



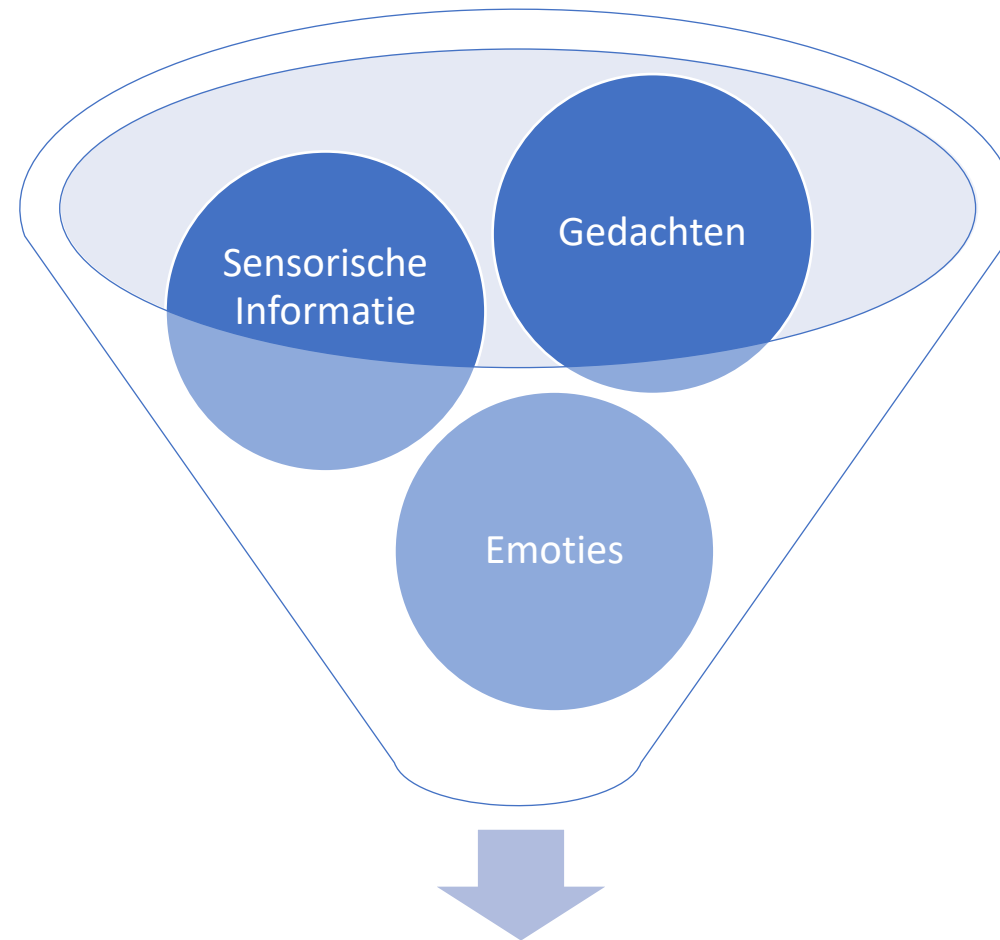
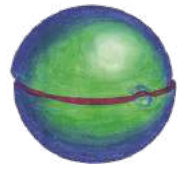
ReAttach interventie binnen de kinderergotherapie

Belemmeringen
wegnemen

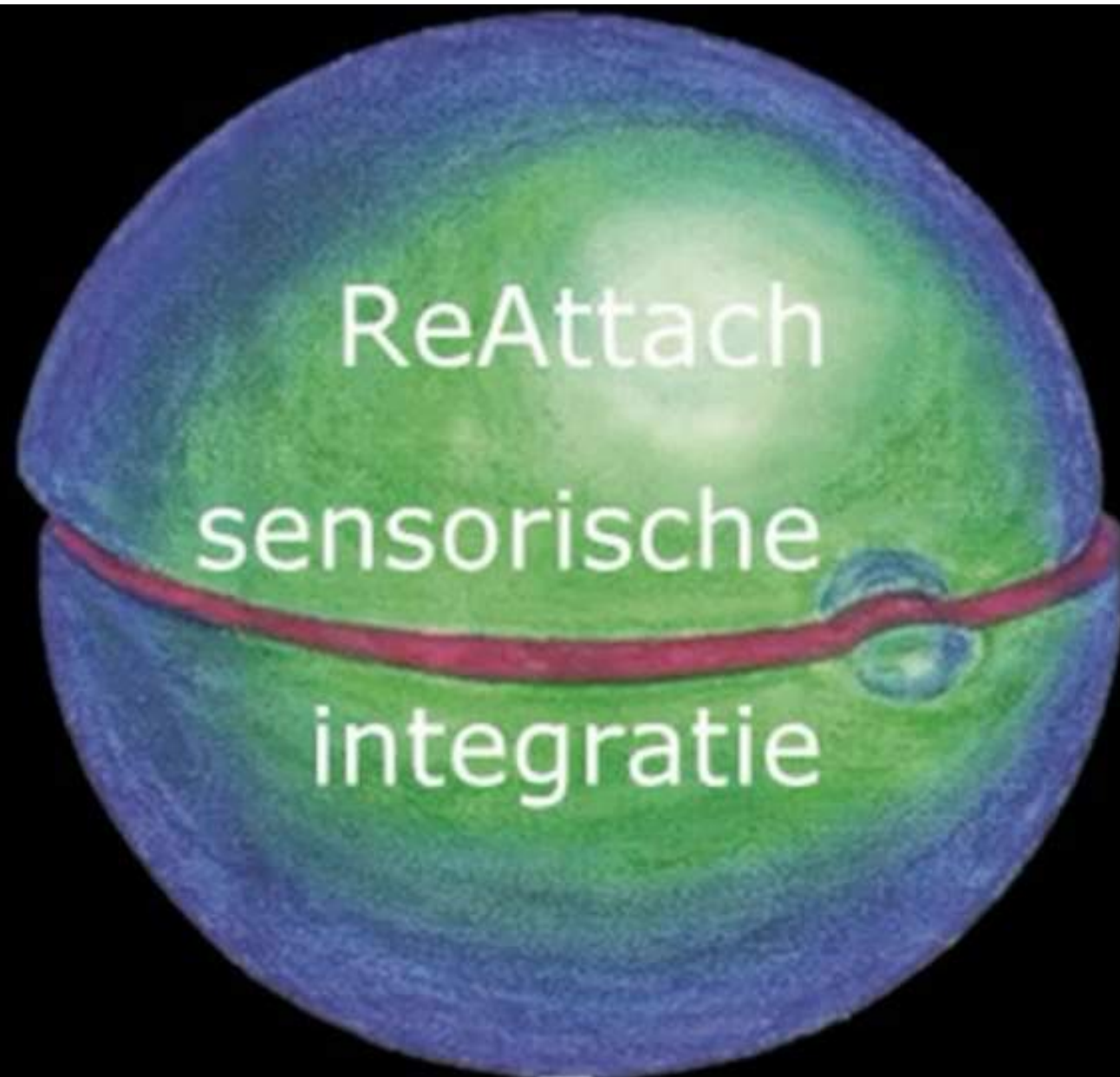
- Psychologische stress

Ontwikkeling
activeren

- Ergotherapeutische doelen



Conceptualisatie:
Betekenis verlenen in samenhang



ReAttach

sensorische

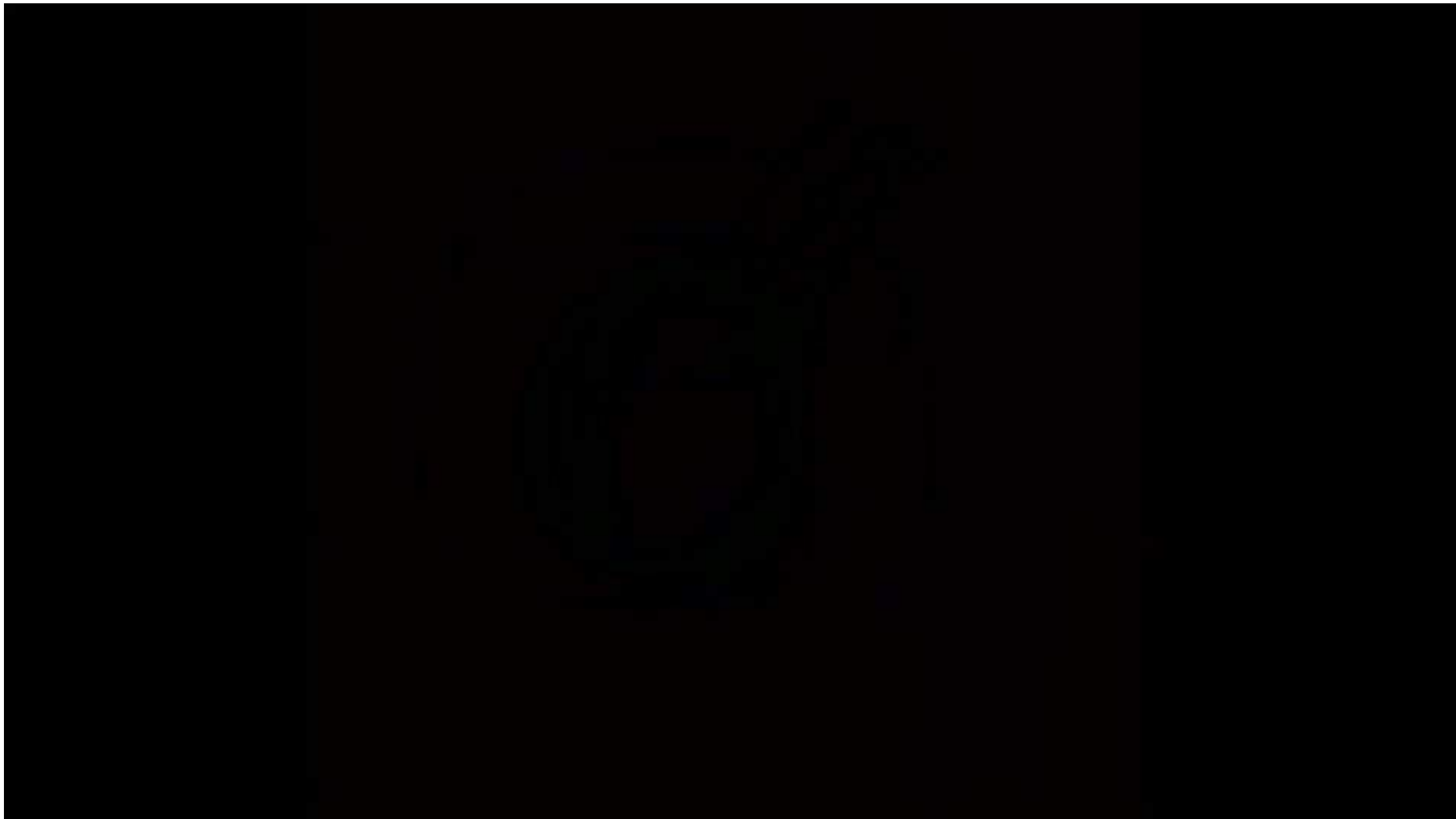
integratie

Conceptualisatie?

- Het is rond
- Je kunt ermee gooien
- Je kunt ermee rollen
- Je kunt er tegenaan schoppen
- Je kunt ermee stuiteren







Conceptualisatie?

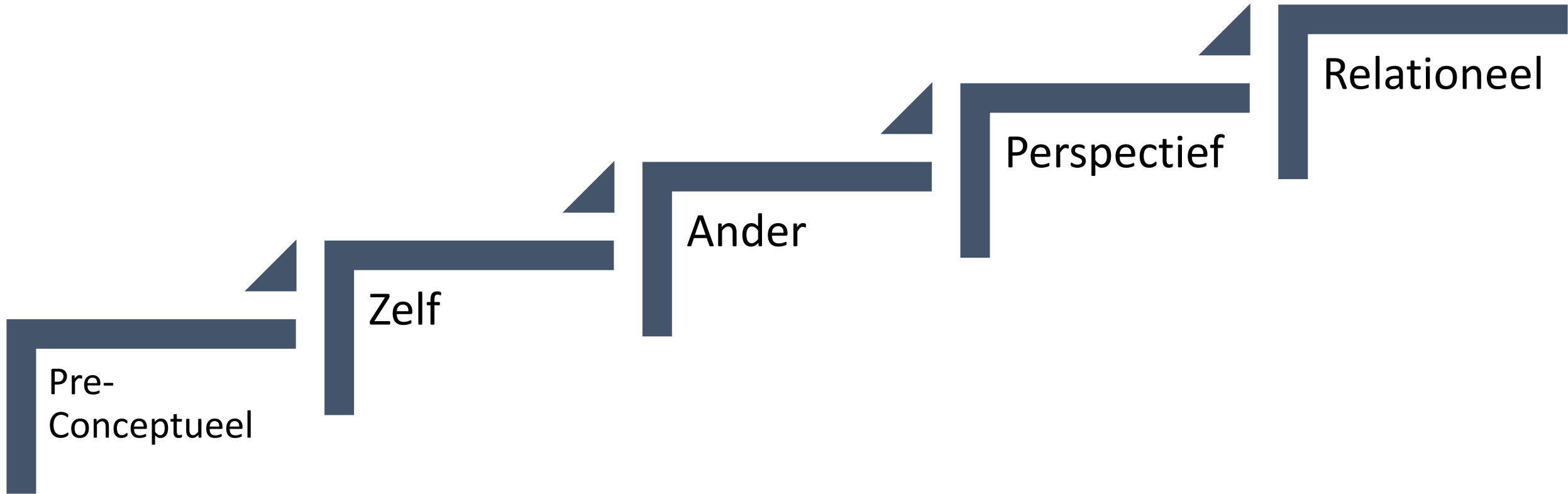
- Het is altijd druk
- Je moet de hele tijd luisteren
- Het is saai
- Je moet de hele tijd stil zitten
- Je mag geen fouten maken





30 april 2021

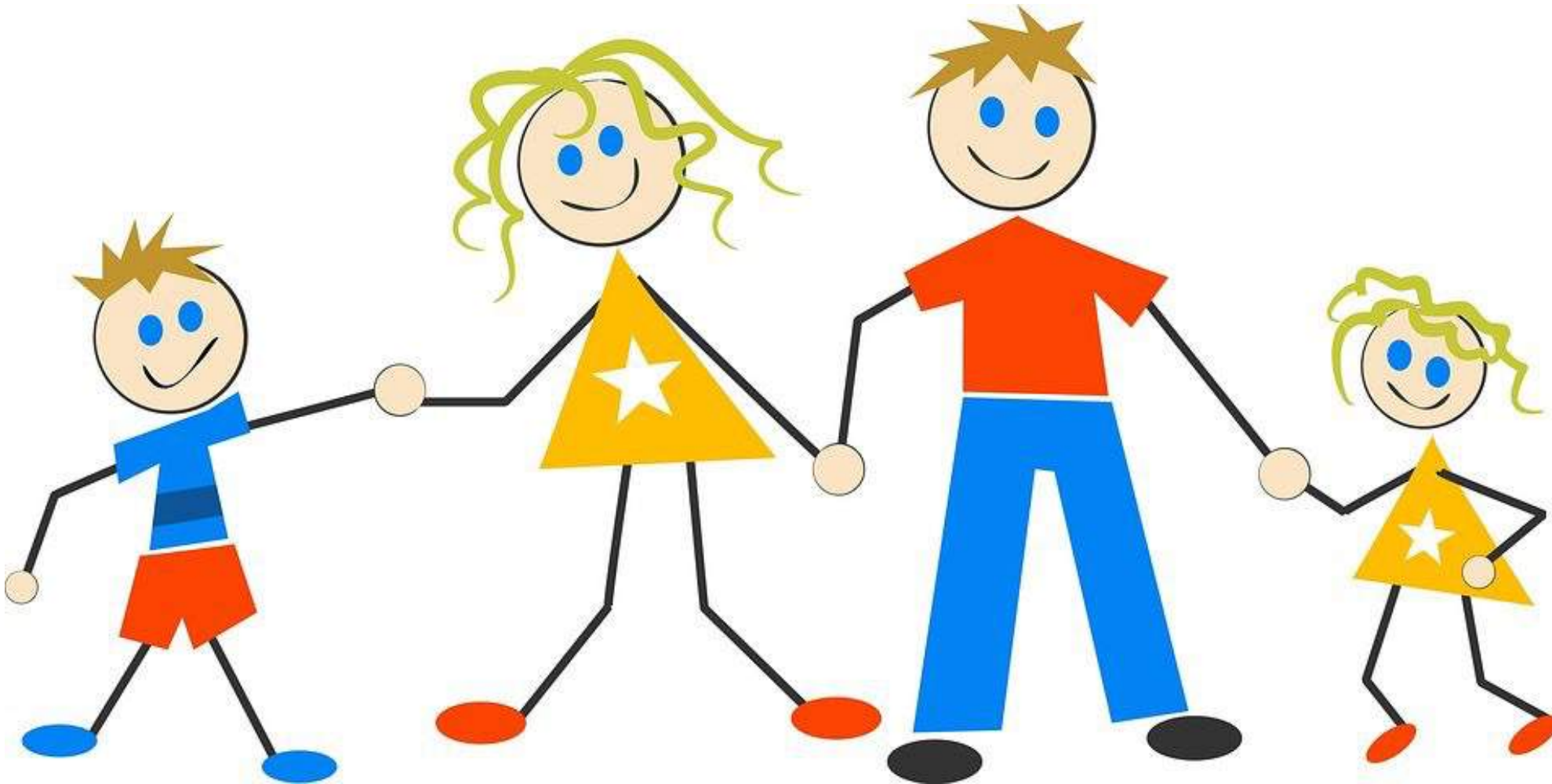
ReAttach Conceptualisatie model: psychosociale ontwikkeling



ReAttach: Trans-diagnostisch



ReAttach: Systeemgericht



Contact



Vorming zelfconcept

- Druk
- Onhandig
- Dom
- Snel boos
- Geen vrienden
- Een probleemkind





30 april 2021



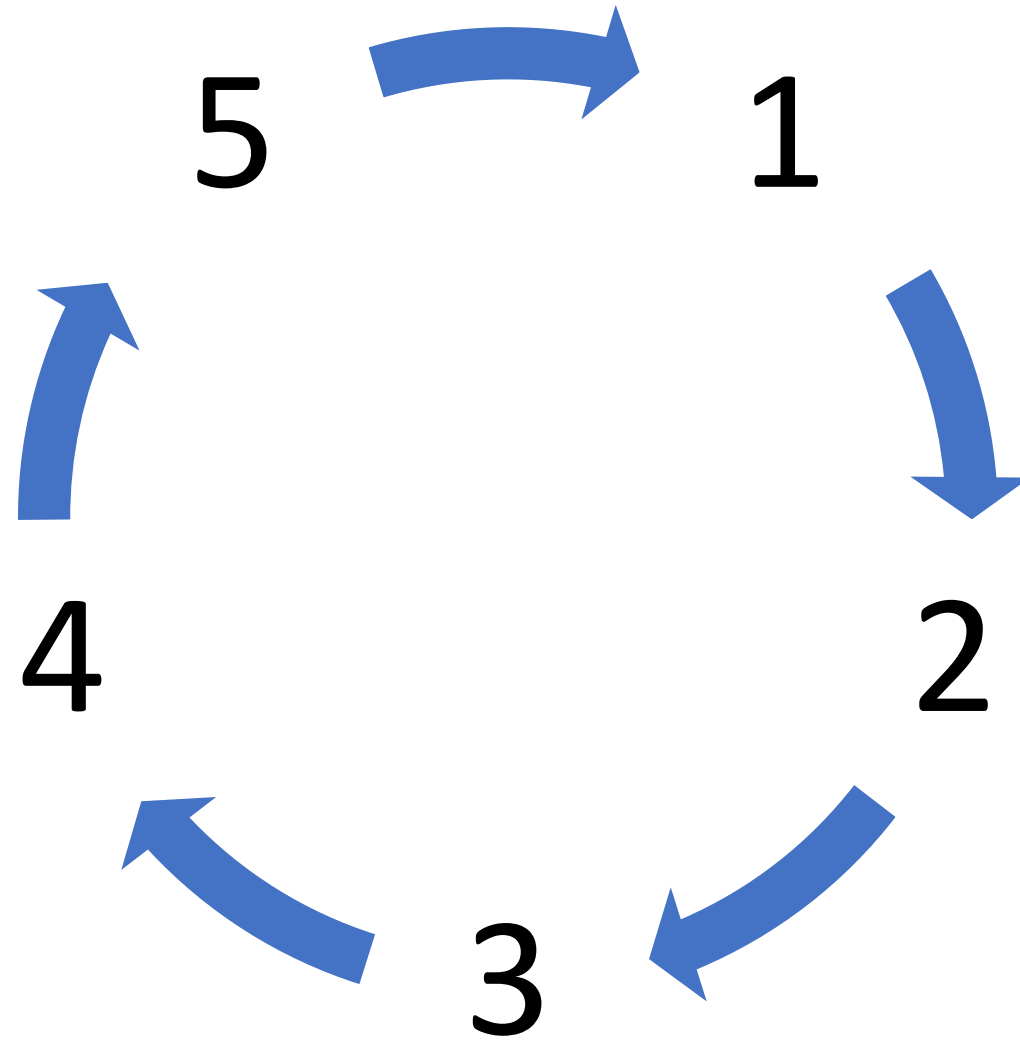
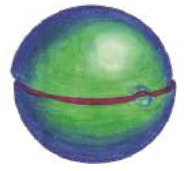


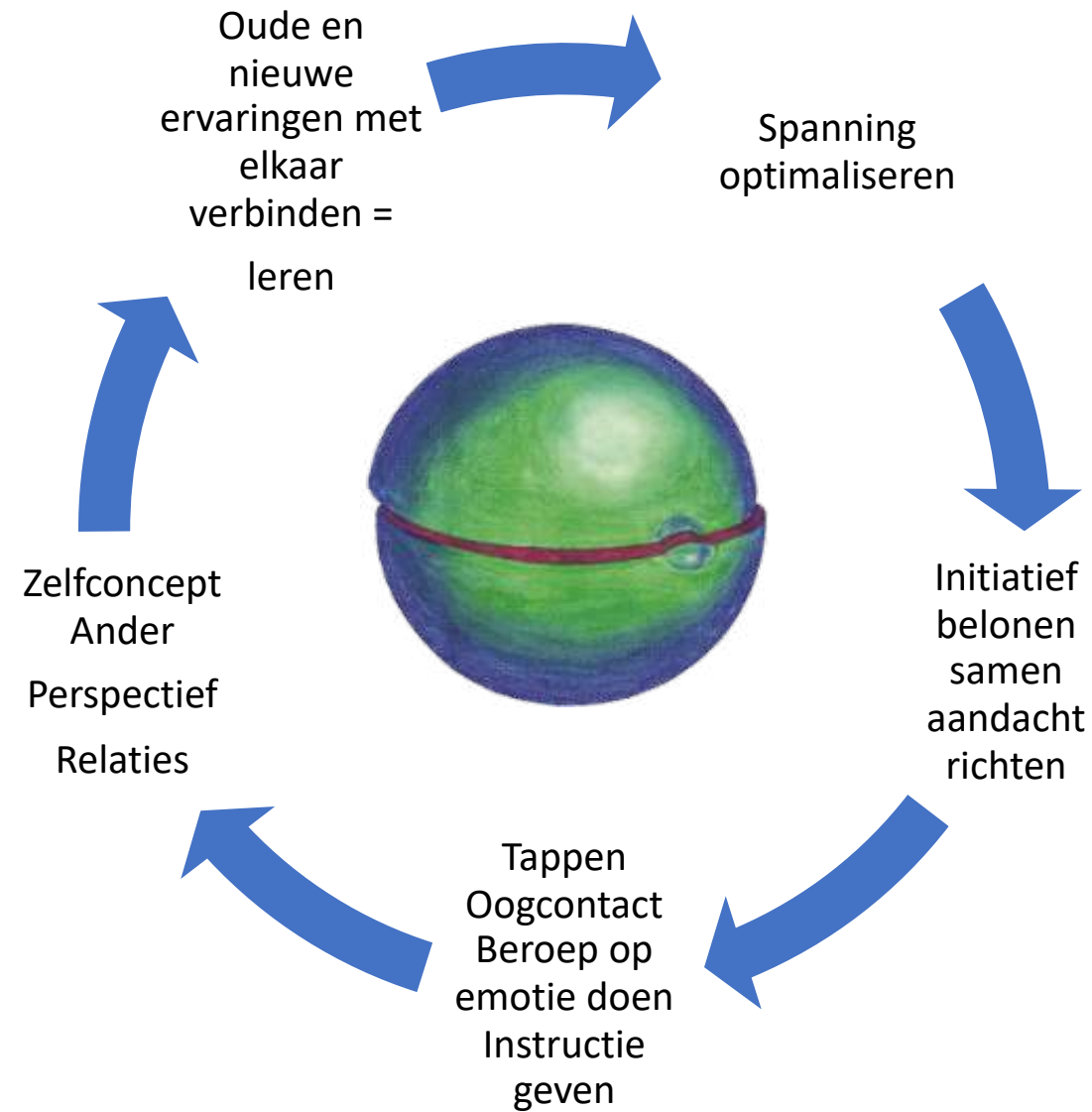
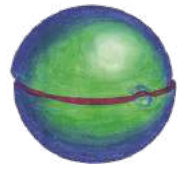
ReAttach

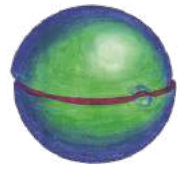
Multimodaal

Eenvoudig
Complex









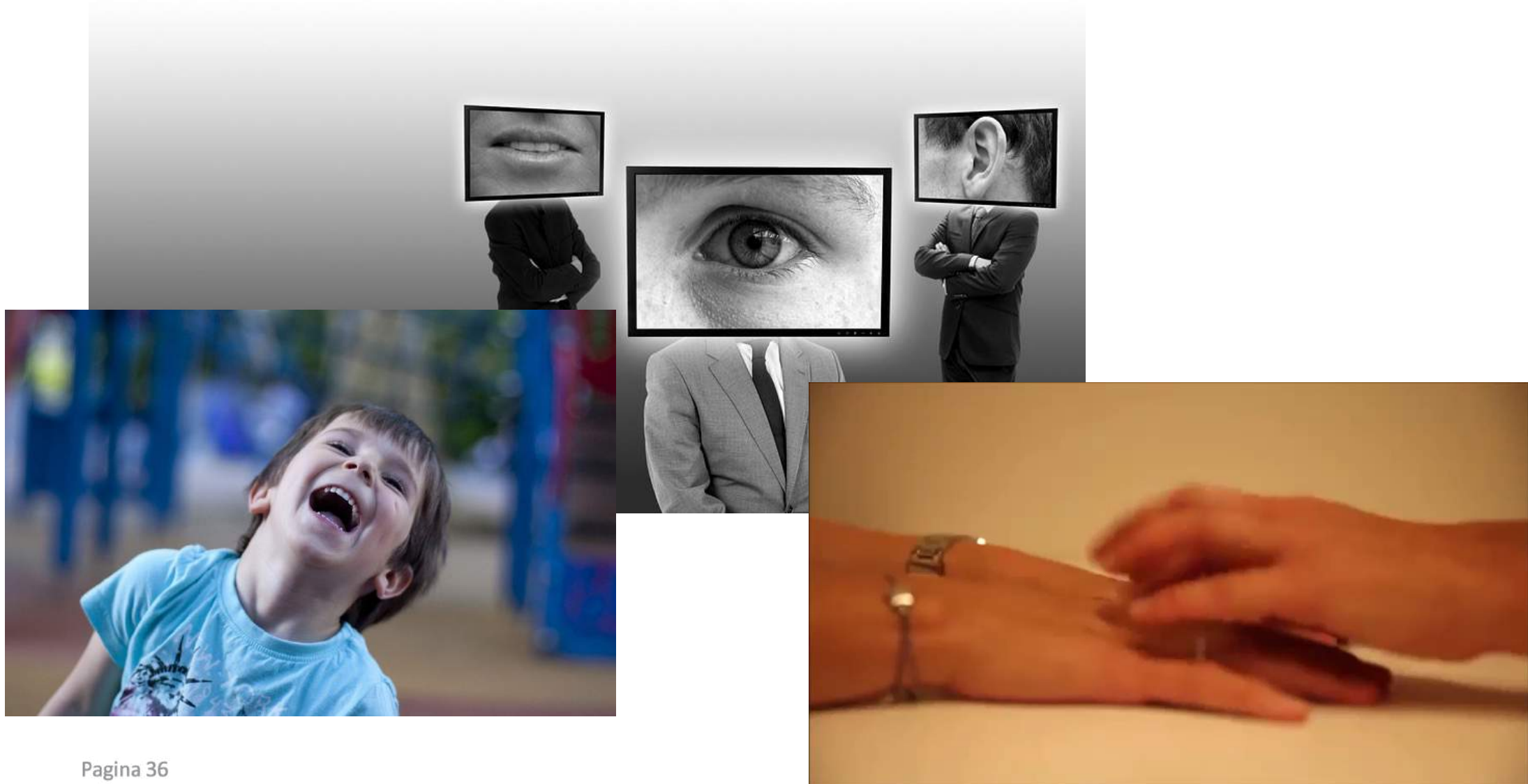
Spanning optimaliseren



Sociaal initiatief belonen



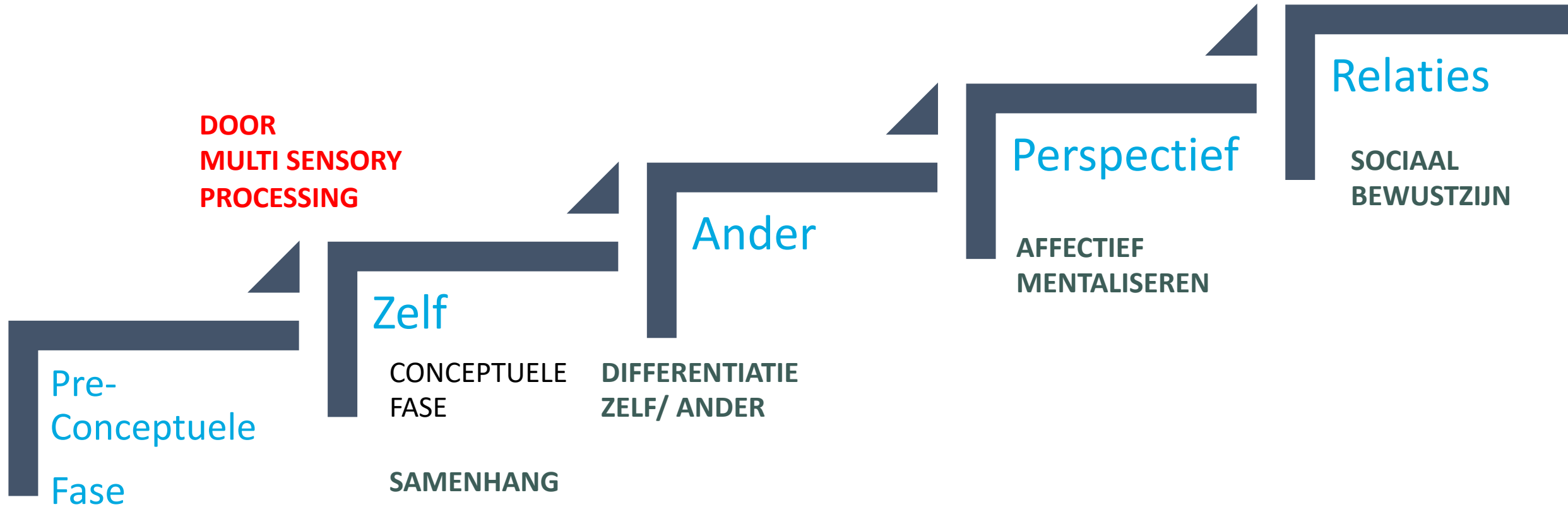
Multi Sensorische Stimulatie



Zelfconcept, Ander, Perspectief, Relaties



ReAttach: Sociaal Cognitieve Training



OPTIMALE AROUSAL
ACTIVATIE SOCIAAL BELONINGSSYSTEEM
MULTI SENSORISCHE STIMULATIE

Cognitive Bias Modification: Leren



ReAttach en kinderergotherapie

- **Wat is voor jou de waarde van ReAttach binnen de kinderergotherapie?**
- **Wanneer en hoe zou jij ReAttach binnen jouw kinderergotherapeutische behandeling kunnen inzetten?**





Resultaten ReAttach Pim

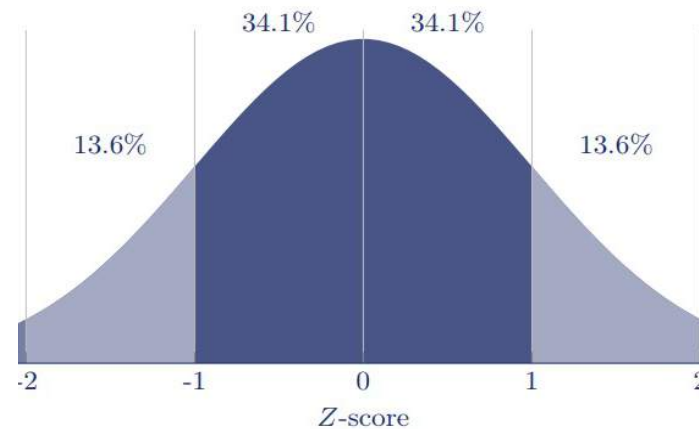


Resultaat na 5 sessies ReAttach:

Autistische Gedragskenmerken

(ASV = Autisme Spectrum vragenlijst)

Autistische gedragskenmerken	88	2,54	Zeer hoog	39	-0,70	Gemiddeld	Significant positieve verandering
Interactie communicatie	47	2,70	Zeer hoog	15	-1,31	Geen problemen	Significant positieve verandering
Vreemd afwijkend gedrag	41	1,50	hoog	24	-0,05	Gemiddeld	Significant positieve verandering



P.J.P.W Bartholomeus
T.A.M.J van Amelsvoort,
Universiteit van Maastricht, 2020

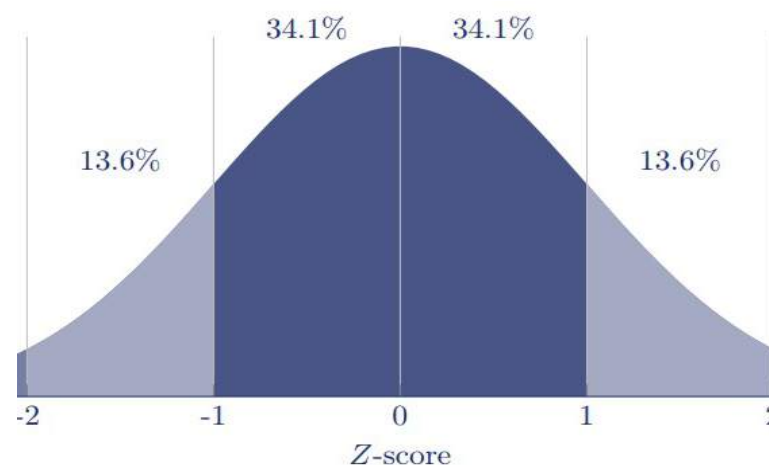
Executief functioneren							
Executief functioneren	37	1,27	Boven gemiddeld	16	-0,01	Klachtenvrij	Significant positieve verandering
Executieve leerfuncties	20	1,25	Boven gemiddeld	11	0,24	Klachtenvrij	Significant positieve verandering
Executieve gedragsfuncties	17	1,12	Boven gemiddeld	5	-0,26	Klachtenvrij	Significant positieve verandering
Werkgeheugen	12	1,21	Boven gemiddeld	7	0,27	Klachtenvrij	Significant positieve verandering
Mentale flexibiliteit	8	1,11	Boven gemiddeld	4	0,16	Klachtenvrij	Significant positieve verandering
Impulsregulatie	9	1,08	Boven gemiddeld	4	0,02	Klachtenvrij	Significant positieve verandering
Emotie regulatie	8	1,05	Boven gemiddeld	1	-0,53	Klachtenvrij	Significant positieve verandering



Resultaat na 5 sessies ReAttach:

Executief functioneren

(EFV = Executieve Functie Vragenlijst)



P.J.P.W Bartholomeus
T.A.M.J van Amelsvoort,
Universiteit van Maastricht, 2020

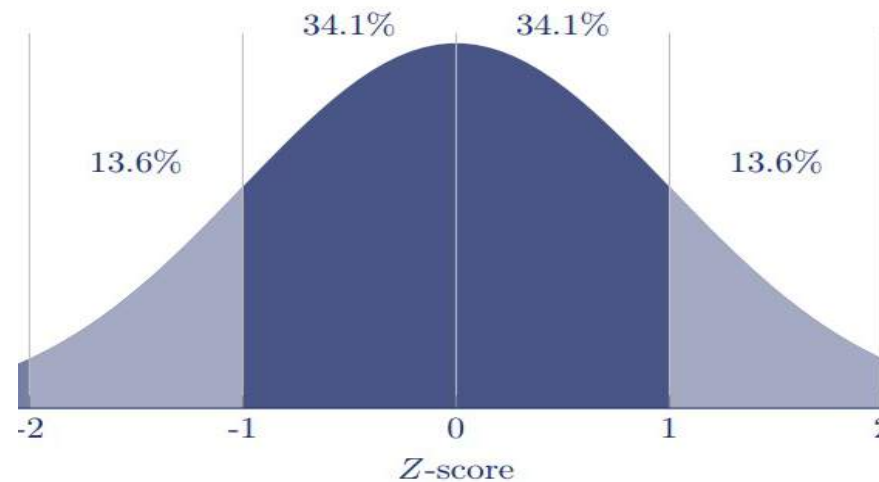


Resultaat na 5 sessies ReAttach

Hechting

(VFO = Vragenlijst voor Functionele Onthechting)

Fundamentele onthechting	Pre	Z1	Post	Z2	Evaluatie
Sociaal Emotionele Onthechting	19	1,54	14	0,93	Aanzienlijk -> gemiddeld, Positieve verandering, significant.
Sociale Onthechting	13	1,84	9	1,02	Hoog -> gemiddeld, Positieve verandering, significant
Emotionele Onthechting	7	1,13	5	0,63	Boven gemiddeld -> gemiddeld Positieve verandering, niet significant



P.J.P.W Bartholomeus
T.A.M.J van Amelsvoort,
Universiteit van Maastricht, 2020

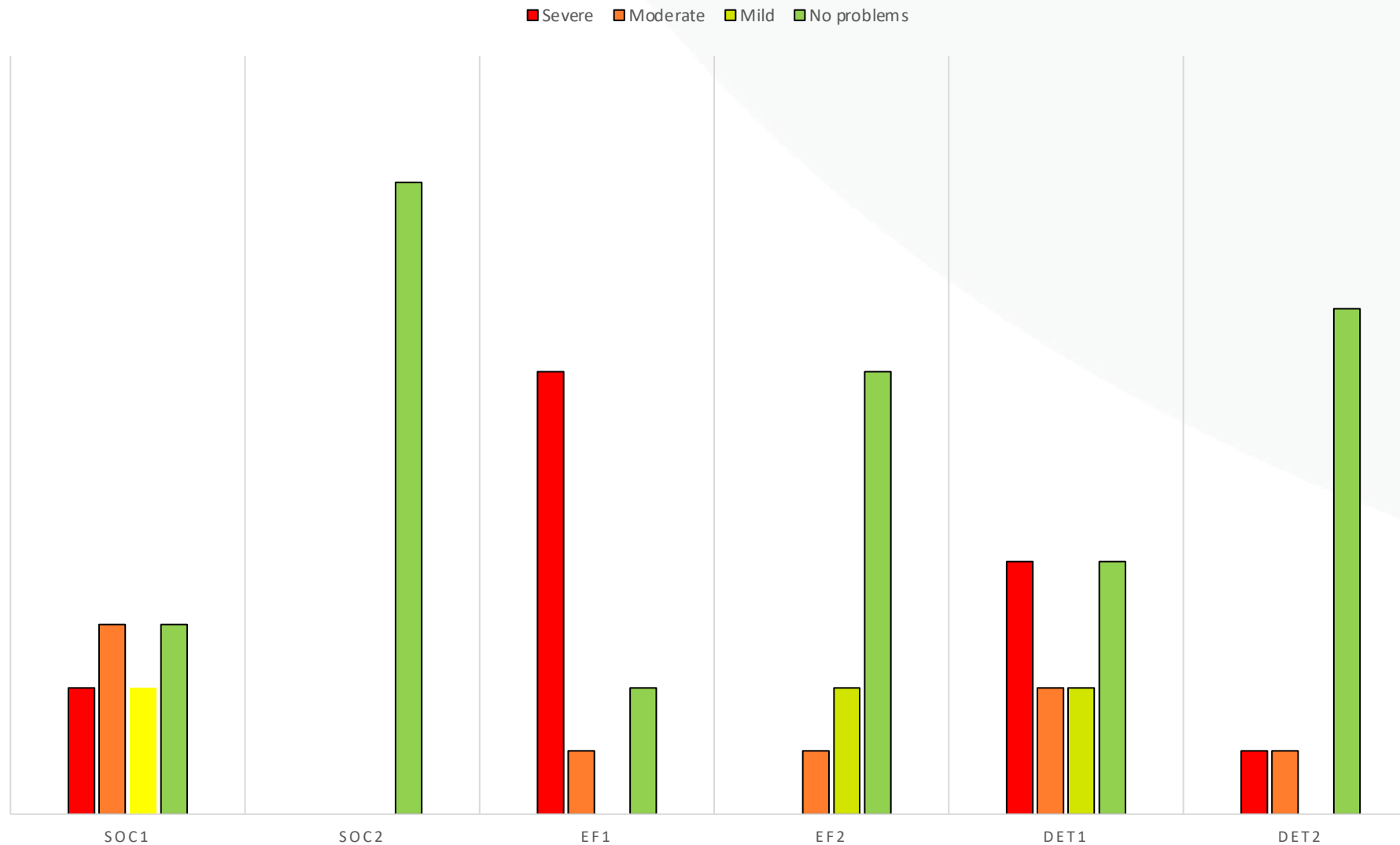


PROBLEMS PRE AND POST REATTACH (N=10)



Resultaten ReAttach
binnen de
kinderergotherapie
(5 sessies)

N=10



P.J.P.W Bartholomeus
T.A.M.J van Amelsvoort,
Universiteit van Maastricht, 2020

Ook ReAttach therapeut worden?

www.reattachacademy.com

Basisopleiding

- 3 dagen opleiding
- Theorietoets
- Treatment Integrity Check

ADAP: 64 punten





ergotherapie jaarcongres