

Het 'geven van scholing' als activiteit in het Kwaliteitsregister Paramedici



# Deskundigheidsbevordering

of gewoon  
je werk?

Tekst: Lucelle van de Ven-Stevens & Margriet Jorna

Veel geregistreerden in het Kwaliteitsregister Paramedici voegen de activiteit 'geven van scholing' toe aan het eigen dossier. Hieronder verstaan we binnen de criteria 2015-2020: het geven van beroepsgerelateerde scholing op tenminste hbo-niveau. Opgegeven activiteiten in het KP worden achteraf getoetst. Beoordelaars signaleren regelmatig dat deze activiteit niet voldoet aan de gestelde eisen. Dan ligt de inhoud van de scholingen op het niveau van de dagelijkse werkzaamheden van de beroepsbeoefenaar of gaat het over de basale theorie van het vakgebied.

Eenduidigheid over de inhoud van deze activiteit in het kwaliteitsregister is noodzakelijk. Daarom hebben de verschillende beroepsverenigingen en de registratiecommissie intern diverse keren inhoudelijk over de activiteit gesproken, met als doel om beroepsbeoefenaren en beoordelaars handvatten te geven om (zelf) te kunnen toetsen. Ook hebben de leden van de registratiecommissie hiervoor de eigen achterban geraadpleegd. Op basis van de input van zowel commissie als achterban is de activiteit 'geven van scholing' zo concreet mogelijk uitgewerkt, waarbij beschreven is wat hier wel en niet onder valt.

## Wanneer is het 'geven van scholing' gewoon je werk?

Een activiteit is bijvoorbeeld géén 'geven van scholing', maar 'gewoon je werk' als:

- de inhoud van de scholing op het niveau ligt van de werkzaamheden die de beroepsbeoefenaar zelf dagelijks binnen de eigen werkomgeving uitvoert. Deze 'taken' vallen onder de functieomschrijving of reguliere beroepsuitoefening van de beroepsbeoefenaar;
- de beroepsbeoefenaar structureel de eigen expertise overdraagt aan toehoorders, als onderdeel van het takenpakket of de functieomschrijving;

- de scholing gegeven is aan één persoon;
- het niveau van de doelgroep lager is dan hbo-niveau. Voorbeelden zijn: het geven van interne scholingen met adviezen en instructies over houding, tillen, transfers of het gebruik van hulpmiddelen.

## Uitgangspunten voor de activiteit 'geven van scholing'

Wanneer kun je het 'geven van scholing' wel opgeven bij het KP?

- *Activiteiten dienen een bijdrage te leveren aan de deskundigheidsbevordering van de beroepsbeoefenaar.*

Dus: met het uitvoeren van de activiteit 'geven van scholing' moet de eigen deskundigheid van de geregistreerde ergotherapeut bevorderd worden. In dat geval ligt het accent ook op het aanleren van nieuwe kennis of vaardigheden voor de geregistreerde ergotherapeut zelf. Dit impliceert dat de inhoud van een scholing verder moet gaan dan de basale theorie van het vakgebied en de ergotherapeut de eigen kennis vergroot door zich te verdiepen in de lesstof. Onder basale theorie wordt verstaan: de theorie die tijdens de initiële opleiding aangereikt is.

Maar deskundigheidsbevordering kan ook betekenen 'het bekwaam zijn (of worden) op de vaardigheid van het presenteren en overbrengen van kennis'. In dat geval hoeft het dus inhoudelijk niet om nieuwe kennis te gaan, maar de focus ligt dan op de vaardigheid (beter) leren lesgeven.

Over het algemeen voldoen gegeven scholingen aan de criteria:

- als er binnen een scholing (aan vakgenoten) uitgebreid stil wordt gestaan bij het theoretisch kader van een beroepsinhoudelijk onderwerp of een specialistisch onderwerp;
- als er binnen de scholingen gewerkt wordt aan de hand van het principe 'train de trainer'.

- *Een uitgevoerde activiteit kan maar éénmaal opgevoerd worden in het KP.*

Beroepsbeoefenaren kunnen hun kennis als professional op verschillende manieren inzetten of benutten. Binnen de KP-criteria zijn daarom meerdere activiteiten opgenomen die te maken hebben met het inzetten van die kennis. Een activiteit kan echter maar vallen onder één activiteit, dus bijvoorbeeld niet zowel onder 'begeleiden stagiaires' als onder 'geven van scholing'.

- *Beroepsbeoefenaren voeren ofwel patiënt- of cliënt-gebonden werkzaamheden uit óf voeren activiteiten uit die de eigen deskundigheid bevorderen.*

Ook hier geldt dat een activiteit valt onder slechts één noemer, het is óf werkervaring óf een deskundigheidsbevorderende activiteit.

- *Het niveau van de scholing is minimaal op hbo-niveau (criteria 2015-2020) of, als uitgegaan wordt van de criteria 2010-2015, minimaal op mbo-4-niveau.*

De deelnemers aan de gegeven scholing moeten professionals zijn met minstens een mbo-niveau-4-opleiding (KP criteria 2010-2015) of een hbo-opleiding. Dit betekent niet dat alleen het geven van scholing aan deze doelgroepen meetelt. Het belangrijkste criterium is dat de paramedicus de eigen deskundigheid heeft bevorderd.

- *De vakinhoudelijke criteria zoals genoemd bij de activiteit 'bij- en nascholing' vormen het uitgangspunt.*

De inhoud van de scholing moet aansluiten bij de beroeps- en functie-uitoefening en afgeleid zijn van het beroepsprofiel ergotherapie of profiel specialisatie. De inhoud moet verder aansluiten bij recente ontwikkelingen in het vakgebied en de gezondheidszorg en bij de door de beroepsvereniging erkende richtlijnen. Voor de deelnemers of cursisten heeft het volgen van de scholing meerwaarde ten aanzien van kennis, vaardigheden en/of attitude.

- *Het structureel overdragen van de eigen expertise aan toehoorders valt niet onder het 'geven van scholing'.*

Als het geven van lessen een taak is binnen de functieomschrijving, zoals bij docenten, dan valt 'geven van scholing' onder de eigen functie en geldt het niet als deskundigheidsbevorderende activiteit.

- *Een scholing verzorgen voor één persoon valt niet onder het 'geven van scholing'.*

Het adviseren of instrueren van een verzorgende of verpleegkundige ten aanzien van bijvoorbeeld transfermogelijkheden kan beschouwd worden als een taak binnen de reguliere werkzaamheden behorende bij de functie van ergotherapeut.

## Bewijslast

Om aan te tonen dat de scholing daadwerkelijk gegeven is, voegt u een verklaring van de opdrachtgever toe of het scholingsprogramma waarop minimaal vermeld is:

Activiteit	Geven van scholing
<b>Definitie</b>	Het geven van beroepsgerelateerde scholing op tenminste hbo-niveau
<b>Punten</b>	1 uur uitvoeren = 2 punten Dezelfde scholing telt maximaal 1 x per jaar mee
<b>Bewijslast</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewijs van opdrachtgever of bewijs van docentschap bijvoorbeeld contract / overeenkomst en</li> <li>• Leerdoelen van de gegeven scholing en het dagprogramma waaruit blijkt wie de docenten zijn geweest</li> </ul>
<b>Wel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops, cursus, klinische les, opleiding voor een initiële hbo-opleiding of post-hbo-opleiding met een relatie tot het eigen vakgebied</li> <li>• Presentatie voor het eigen netwerk</li> </ul>
<b>Niet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholingen gegeven in het kader van docentschap</li> <li>• Lager dan hbo-niveau</li> <li>• PR en voorlichting</li> </ul>
<b>Accreditatie</b>	Als de scholing geaccrediteerd is, dan is het geven van de scholing ook geaccrediteerd
<b>Format</b>	Niet aanwezig
<b>Competentie</b>	20% communicatie / 40% kennis en wetenschap / 20% maatschappelijk handelen / 20% professionaliteit

- De soort scholing: workshop/cursus/klinische les/opleiding
- het onderwerp of de titel inclusief de namen van de docent(en)
- de opdrachtgevende organisatie
- de doelgroep
- de datum
- de begin- en eindtijden van de les per onderwerp.

Daarnaast kunt u eventueel een pdf van de presentatie opvoeren. In de criteria zijn geen bewijsdocumenten opgenomen die gericht zijn op de inhoud van de scholing. Met een pdf van de presentatie kan de beroepsbeoefenaar aantonen dat de inhoud verder gaat dan de basale vakinhoud.

Optioneel is een toelichting waarin de beroepsbeoefenaar aangeeft waarom de gegeven scholing voor hem deskundigheidsbevorderend is. Bijvoorbeeld bij scholing die op basis van de inhoud valt onder het niveau van de dagelijkse werkzaamheden, maar waarbij de vaardigheid 'leren lesgeven' een belangrijk doel was.

### Uitnodiging

Veel ergotherapeuten hebben een specifieke specialisatie of deskundigheid of hebben een (nieuwe) interventie ontwikkeld. Ergotherapie Nederland nodigt iedereen uit om deze kennis te delen en hierover een les of workshop te verzorgen. Als het binnen de genoemde kaders valt is het dus zeker mogelijk hiermee punten op te bouwen voor het kwaliteitsregister. ↪

